

Supplementary Materials

The articles found in each of the journals analysed that refer to the use of the press in formal science education are included below:

Table S1: Articles on the use of the press in the journal *Alambique-Didáctica de las Ciencias Experimentales* (July 1994-June 2020) (N=1264)

Year	Article
1995	Anta, G., Manrique M. J., & Ruiz M. L. (1995). Noticias para plantear problemas. <i>Alambique</i> , 5, 59-65.
2005	Cabo, J. M., Enrique C., & Cortiñas J. R. (2005). La prensa escrita en Internet y el aprendizaje informal de ciencias. El caso de la biotecnología. <i>Alambique</i> , 43, 21-28.
2009	Marbà, A., Márquez, C., & Sanmartí, N. (2009). ¿Qué implica leer en clase de ciencias? <i>Alambique</i> , 59, 102-111.
2010	Perales, F. J. (2010). Retos y dificultades para una educación ambiental informal. <i>Alambique</i> , 64, 23- 35.
2013	García, A. (2013). Aprender sobre la naturaleza de la ciencia con noticias científicas de actualidad: El caso del experimento OPERA. <i>Alambique</i> , 75, 65-75.
2017	Marrero Galván, J. J., & Morales Ramos, E. (2017). Recursos para el aula: SINC, portal de información y noticias científicas. <i>Alambique</i> , 89, 77-78
2019	Varela Losada, M. (2019). La alfabetización informacional como vía para fomentar el consumo responsable. <i>Alambique</i> , 96, 49-54

In the journal *Aster* (RDST since 2010) (1992-2020) no article was found.

Table S2: Articles on the use of the press in the journal *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales* (1992-2020) (N=311)

Year	Article
2006	Calero, M., Gil Pérez, D., & Vilches, A., (2006). La atención de la prensa a la situación de emergencia planetaria. <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i> , 20, 69-88.
2009	Gadea, I., Vilches, A., & Gil, D. (2009). Posibles usos de la prensa en la educación científica y tecnológica. <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i> , 23, 153-169.
2013	Calero, M., Vilches, A., & Gil, D. (2013). Necesidad de la Transición a la Sostenibilidad: papel de los medios de comunicación en la formación ciudadana. <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i> , 27, 235-254.
2016	Díaz Moreno, N. (2016). Cuando se genera controversia científica, ¿aumenta su presencia en las noticias? <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i> , 31, 99-117.
2016	Hernández- Villalobos, L., & Jiménez Liso, M. L. (2016) Educomunicación y noticias científicas en los libros de ciencias para el mundo contemporáneo. <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i> , 31, 119-131.

Table S3: Articles on the use of the press in the journal *Enseñanza de las Ciencias* (January 1992- May 2020) (N=955)

Year	Article
2001	Pérez Brañas, M. P., & Sónora, F. (2001). Trabajando contenidos de actualidad científica en Secundaria. <i>Enseñanza de las Ciencias</i> , Número Extra, VI Congreso, 321-322.
2005	Márquez, C., & Prat, A. (2005). Leer en clase de ciencias. <i>Enseñanza de las Ciencias</i> , 23(3), 431-440.
2014	García, A. (2014). Naturaleza de la ciencia en noticias científicas de la prensa: análisis del contenido y potencialidades didácticas. <i>Enseñanza de las Ciencias</i> , 32(3), 493-509.

Table S4: Articles on the use of the press in the journal *International Journal of Science Education* (January 1992- March 2020) (N=2460)

Year	Article
1999	Norris, S. P., & Phillips, L. M. (1999). Interpreting popular reports of science: what happens when the reader's world meets the world on paper? <i>International Journal of Science Education</i> , 21 (3), 317-327.
1999	Ratcliffe, M. (1999). Evaluation of abilities in interpreting media reports of scientific research. <i>International Journal of Science Education</i> , 21 (10), 1085-1099.
2002	Jarman, R., & McClune, B. (2002). A survey of the use of newspapers in science instruction by secondary teachers in Northern Ireland. <i>International Journal of Science Education</i> , 24 (10), 997-1020.
2005	Glaser, R. E., & Carson, K. M. (2005). Chemistry is in the news: Taxonomy of authentic news media- based learning activities. <i>International Journal of Science Education</i> , 27 (9), 1083-1098.
2006	Elliott, P. (2006). Reviewing Newspaper Articles as a Technique for Enhancing the Scientific Literacy of Student-teachers. <i>International Journal of Science Education</i> , 28 (11), 1245-1265.
2010	McClune, B., & Jarman, R. (2010). Critical Reading of Science Based News Reports: Establishing a knowledge, skills and attitudes framework. <i>International Journal of Science Education</i> , 32(6), 727- 752.
2013	Oliveras, B., Márquez, C., & Sanmartí, N. (2013). The Use of Newspaper Articles as a Tool to Develop Critical Thinking in Science Classes. <i>International Journal of Science Education</i> , 35(6), 885-905.
2016	Simon, U. K., Steindl, H., Larcher, N., Kulac, H., & Hotter, A. (2016). Young science journalism: writing popular scientific articles may contribute to an increase of high-school students' interest in the natural sciences, <i>International Journal of Science Education</i> , 38 (5), 814-841.
2019	Deng, Y., Kelly, G. J., & Deng, S. (2019). The influences of integrating reading, peer evaluation, and discussion on undergraduate students' scientific writing. <i>International Journal of Science Education</i> , 41 (10), 1408-1433.

Table S5: Articles on the use of the press in the journal *Investigación en la Escuela* (1992-2020) (N= 693)

Year	Article
2000	Abad, J., & Matarín, M. F. (2000). La prensa escrita como instrumento para la investigación y el aprendizaje significativo. <i>Investigación en la Escuela</i> , 41, 71-77.

Table S6: Articles on the use of the press in the journal *Journal of Research in Science Teaching* (January 1992- May 2020) (N=1667)

Year	Article
1994	Norris, S. P., & Phillips L. M. (1994). Interpreting pragmatic meaning when reading popular reports of science. <i>Journal of Research in Science Teaching</i> , 31 (9), 947-967.

Table S7: Articles on the use of the press in the journal *Research in Science Education* (July 1992- May 2020) (N=1368)

Year	Article
2003	Dimopoulos, K., Koulaidis, V., & Sklaveniti, S. (2003). Towards an Analysis of Visual Images in School Science Textbooks and Press Articles about Science and Technology. <i>Research in Science Education</i> , 33(2), 189-216.
2012	Klosterman, M. L., Sadler, T. D., & Brown, J. (2012). Science Teachers' Use of Mass Media to Address Socio-Scientific and Sustainability Issues. <i>Research in Science Education</i> , 42 (1), 51-74.
2014	Oliveras, B., Márquez, C., & Sanmartí, N. (2014). Students' Attitudes to Information in the Press: Critical Reading of a Newspaper Article with Scientific Content. <i>Research in Science Education</i> , 44 (4), 603-626.
2015	McClune, B., & Alexander, J. (2015). Learning to read with a critical eye: cultivating discerning readers of media reports with a science component. <i>Research in Science Education</i> , 359, 21-29.

Table S8: Articles on the use of the press in the journal *School Science Review* (March 1992- May 2020) (N=1660)

Year	Article
1993	Wellington, J. (1993). Using newspapers in science education. <i>School Science Review</i> , 74 (268), 47- 54.
2003	Jarman, R., & McClune, B. (2003). Bringing newspaper reports into the classroom: citizenship and science education. <i>School Science Review</i> , 84 (309), 121-130.
2013	King, C., & Hyden, F. (2013). "Have I got science news for you"?: science coverage by UK national newspapers - an update. <i>School Science Review</i> , 349, 89-95.

Table S9: Articles on the use of the press in the journal *Science & Education* (January 1992- April 2020) (N=1410)

Year	Article
2003	Shibley, I. A. (2003). Using Newspapers to Examine the Nature of Science. <i>Science & Education</i> , 12 (7), 691-702.
2010	Allgaier, J. (2010). Scientific Experts and the Controversy About Teaching Creation/Evolution in the UK Press. <i>Science & Education</i> , 19(6-8), 797-819.
2012	Mergoupi-Savaidou, E., Papanelopoulou, F., & Tzokas, S. (2012). Science and Technology in Greek Newspapers, 1900-1910. Historiographical Reflections and the Role of Journalists for the Public Images of Science and Technology. <i>Science & Education</i> , 21(3), 293-310.
2012	Simoes, A., Carneiro, A., & Diogo, M. P. (2012). Riding the Wave to Reach the Masses: Natural Events in Early Twentieth Century Portuguese Daily Press. <i>Science & Education</i> , 21(3), 311-333.
2013	Tsaparlis, G., Hartzavalos, S., & Nakiboglu, C. (2013). Students' Knowledge of Nuclear Science and Its Connection with Civic Scientific Literacy in Two European Contexts: The Case of Newspaper Articles. <i>Science & Education</i> , 22(8), 1963-1991.
2016	García-Carmona, A., & Acevedo Díaz, J. A. (2016). Learning About the Nature of Science Using Newspaper Articles with Scientific Content. <i>Science & Education</i> , 25, 523-546.

Table S10: Articles on the use of the press in the journal *Science Education* (January 1992- May 2020) (N=1278)

Year	Article
2003	Dimopoulos, K., & Koulaidis, V. (2003). Science and Technology Education for Citizenship: The potential Role of the Press. <i>Science Education</i> , 87 (2), 241-256.
2006	Kachan, M. R., Guilbert, S. M., & Bisanz, G. L. (2006). Do Teachers Ask Students to Read News in Secondary Science?: Evidence from the Canadian Context. <i>Science Education</i> , 90(3), 496- 521.
2014	Polman, J. L., Newman, A., Saul, E. W., & Farrar, C. (2014). Adapting Practices of Science Journalism to Foster Science Literacy. <i>Science Education</i> , 98(5), 766–791.

Table S11: Articles on the use of the press in the journal *Studies in Science Education* (1992- March 2020) (N=252)

Year	Article
2012	McClune, B., & Jarman, R. (2012). Encouraging and equipping students to engage critically with science in the news: what can we learn from the literature? <i>Studies in Science Education</i> , 48(1), 1-49.

Table S12: Articles on the use of the press in the journal *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* (January 2004- April 2020) (N=627)

Year	Article
2004	Lobato, O. (2004). ¡Que alguien dispare a ese hombre! Consideraciones sobre el nivel de apreciación profesional a los periodistas científicos. <i>Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias</i> , 1(2), 103-108.
2006	Carrascosa, J. (2006). El problema de las concepciones alternativas en la actualidad (parte III). Utilización didáctica de los errores conceptuales que aparecen en cómics, prensa, novelas y libros de texto. <i>Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias</i> , 3(1), 77-88.
2010	Jiménez, M. R., Hernández, L., & Lapetina, J. (2010). Dificultades y propuestas para utilizar las noticias científicas de la prensa en el aula de ciencias. <i>Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias</i> , 7(1), 107-126.
2012	Esteban, S., & Pérez-Esteban, J. (2012). Estudiando el fenómeno de la radiactividad a través de noticias de prensa: el caso del espía ruso envenenado. <i>Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias</i> , 9(2), 294-306.
2014	Ezquerro, A., & Fernández, B. (2014). Análisis del contenido científico de la publicidad en la prensa escrita. <i>Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias</i> , 11(3), 275-289.
2019	Macías Nestor, A. P., & Sánchez Mora, M. C. (2019). El papel de la comunicación pública de la ciencia sobre la cultura científica: acercamiento a su evaluación. <i>Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias</i> , 16(1), 1103.
2019	Díaz Moreno, N. (2019). Caracterizando controversias sociocientíficas en la prensa escrita. Una herramienta para el desarrollo de la alfabetización científica. <i>Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias</i> , 16(1), 1102.