

Supplements

List of the 35 most frequently stated causes from the survey.

Geräusche	Sich selbst ablenken (Ohrwurm, bestimmte Gedanken etc.)	Stress	Nahende Zeugnisse	Mitschüler
Lautstärke, Lärm	Witze	Schmerz	Im Mittelpunkt stehen	Sitznachbar
Reingerufe	Hausaufgaben (auch Gedanken daran)	Schlechte Luft	Rolle in der Klasse (z.B. KlassencLOWN, Tollpatsch)	Freund / Freundin
Unruhe	Klassenarbeit (auch Gedanken daran; „es kommt wieder das dran, was ich nicht gelernt habe“)	Hohe Erwartungen (der Lehrer, der Eltern etc.)	Streber	Lehrer
Stille	Vokabeltest	Eltern (getrennt, Stress, Erwartungen)	verliebt sein	Klasse (z.B. Größe)
Lachanfälle	Farbe des Stifts der Lehrer bei Korrektur der Arbeit	Geschwister	Langeweile	Tische
Ablenkung durch andere	Handy	Fach (Sport, Englisch, Mathe etc.)	Sinnfrage („wofür mache ich das hier?“)	Material (Unterlagen, Hefte, Stifte etc.)

Table S1. Means (M), Standard Deviations (SD), t-values (t), degrees of freedom (df) and p-values (p) of Bonferroni corrected t-tests for the baseline-values

	M	SD	t	df	p
KLT-R total answers T=0					
Experimental group	32.37	14.78	1.33	51	> .99
Control group	37.78	14.57			
KLT-R correct answers T=0					
Experimental group	23.00	14.83	1.00	51	> .99
Control group	26.96	13.43			
AFS test anxiety T=0					
Experimental group	9.13	3.98	-2.22	51	.186
Control group	6.61	4.25			
AFS manifested anxiety T=0					
Experimental group	6.27	3.86	-.84	51	> .99
Control group	5.35	4.09			
AFS dislike of school T=0					
Experimental group	4.20	2.72	-1.52	51	.804
Control group	3.09	2.52			
Subjective feeling T=0					
Experimental group	-2.32	3.34	2.84	51	.042
Control group	.41	3.65			