

**Table S1.** Questionnaire on the level of psychological and educational impact of the COVID-19 pandemic on dental students

Question	Abbreviation	Questions, Response Scale and Romanian Translations ( <i>italic</i> )	
Q1	Age	Age	<i>Vârsta</i>
Q2	Sex	Sex	<i>Sexul</i>
		1. Male 2. Female 3. Other	1. Masculin 2. Feminin 3. Alul
Q3	Leaving alone	You live alone?	<i>Locuiți singur?</i>
		1. Yes 2. No	1. Da 2. Nu
Q4	Year of study	Year of study	<i>Anul de studiu</i>
		1. I 2. II 3. III 4. IV 5. V 6. VI	
Q5	Level of stress	How do you assess the level of stress you feel as a result of the COVID-19 pandemic?	<i>Cum evaluați nivelul de stres pe care îl simțiți ca urmare a pandemiei COVID-19?</i>
		1. Non - existent 2. Very low 3. Low 4. High 5. Very high	1. Inexistent 2. Foarte scăzut 3. Scăzut 4. Crescut 5. Foarte crescut
Q6	Anxiety	How do you assess the anxiety feeling related to a possible infection with SarsCov-2?	<i>Cum apreciați sentimentul de anxietate legat de o posibilă infecție cu SarsCov-2?</i>
		1. Non - existent 2. Very low 3. Low 4. High 5. Very high	1. Inexistent 2. Foarte scăzut 3. Scăzut 4. Crescut 5. Foarte crescut
Q7	Sleep quality	How do you assess the change in sleep quality during the COVID-19 pandemic?	<i>Cum apreciați modificarea calității somnului în timpul pandemiei de COVID-19?</i>
		1. Non-existent 2. Very low 3. Low 4. High 5. Very high	1. Inexistent 2. Foarte scăzut 3. Scăzut 4. Crescut 5. Foarte crescut
Q8	Study motivation	How do you appreciate the motivation for individual study compared to the period before the COVID-19 pandemic?	<i>Cum apreciați motivația pentru studiul individual în comparație cu perioada anterioară pandemiei COVID-19?</i>
		1. No affect 2. Minor affect 3. Neutral 4. Moderate affect 5. Major affect	1. Neafectată 2. Minim afectată 3. Opinie neutra 4. Moderat afectată 5. Foarte afectată

Question	Abbreviation	Questions, Response Scale and Romanian Translations ( <i>italic</i> )	
Q9	Academic learning	How do you appreciate your own level of acquiring of academic information through the online teaching system?	<i>Cum apreciați, din punctul dvs. de vedere, însusirea informației academice prin intermediul sistemului de predare online?</i>
		1. Non - existent 2. Very low 3. Low 4. High 5. Very high	1. <i>Inexistentă</i> 2. <i>Foarte scăzută</i> 3. <i>Scăzut</i> 4. <i>Crescută</i> 5. <i>Foarte crescută</i>
Q10	Academic teaching	How do you evaluate the efficiency of teachers in transmitting theoretical and practical information in online teaching courses?	<i>Cum evaluați eficiența cadrelor didactice în transmiterea informațiilor teoretice și practice în cursurile de predare online?</i>
		1. Very low 2. Low 3. Neutral 4. High 5. Very high	1. <i>Foarte scăzută</i> 2. <i>Scăzută</i> 3. <i>Opinie neutră</i> 4. <i>Crescută</i> 5. <i>Foarte crescută</i>
Q11	Time for individual study	How do you think the time allocated to the individual study has modified in your case, compared to the period before the COVID-19 pandemic?	<i>Cum credeți că s-a modificat timpul alocat studiului individual în cazul dvs., comparativ cu perioada anterioară pandemiei de COVID-19?</i>
		1. Not modified 2. Minor modified 3. Neutral 4. Moderate modified 5. Major modified	1. <i>Nemodificat</i> 2. <i>Minim modificat</i> 3. <i>Opinie neutră</i> 4. <i>Moderat modificat</i> 5. <i>Major modificat</i>
Q12	Gain of practical skills	In light of the COVID-19 pandemic, how much was your acquisition of practical skills regarding dental work affected, given that you normally would have been gained them from patients during traditional clinical activities?	<i>În lumina pandemiei de COVID-19, cum apreciați că va este afectată dobândirea abilităților practice, care ar fi fost învățate prin practica la pacient în timpul activităților clinice tradiționale?</i>
		1. No affect 2. Minor affect 3. Neutral 4. Moderate affect 5. Major affect	1. <i>Neafectată</i> 2. <i>Minim afectată</i> 3. <i>Opinie neutră</i> 4. <i>Moderat afectată</i> 5. <i>Major afectată</i>
Q13	Future professional perspective	How do you evaluate the impact of this period on the profession of dentist in the future?	<i>Cum evaluați impactul acestei perioade asupra profesiei de medic dentist în viitor?</i>
		1. Non-existent 2. Very low 3. Low 4. High 5. Very high	1. <i>Inexistent</i> 2. <i>Foarte scăzut</i> 3. <i>Scăzut</i> 4. <i>Crescut</i> 5. <i>Foarte crescut</i>