**PROJET DE RENFORCEMENT DU PROGRAMME D'ELIMINATION DE
L'ONCHOCERCOSE AU CAMEROUN (PRD 2013 CMR SOUOPGUI)**

GUIDES D'ENTRETIENS INDIVIDUELS ET FOCUS GROUP DISCUSSIONS

1. Présentation de la recherche

- Nom et rôle du chercheur
- Cadre et but de la recherche
- Procédure de collecte des données : échanges enregistrés si participant(s) d'accord. Raisons pour lesquelles le chercheur voudrait avoir des enregistrements des échanges.
- Grandes lignes des échanges
- Questions éthiques : confidentialité et utilisation des données (conservation, partage)

2. Grilles d'entretiens semi-directifs pour personnes clés

2.1 Entretiens avec les chefs de villages

THEMATIQUE	QUESTION PRINCIPALE	QUESTIONS DE RELANCE POSSIBLES	INTERET (S) DE LA QUESTION
Organisation générale du village/communauté	Parle-moi de ton village et de toi en tant que chef de village ?	<ul style="list-style-type: none"> - Combien de personnes dans le village ? - Qui sont les plus nombreux entre les hommes et les femmes / entre les jeunes et les vieux ? - Depuis quand est chef ? - Comment devient-on chef ? - Quelles sont les tâches/responsabilités d'un chef ? 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Brise-glace 2. Introduire sur l'organisation habituelle de la communauté
Lutte contre la maladie	Comment est-ce que les gens de votre village se soignent quand ils sont malades ?	<ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont les principales maladies du village ? - Comment les villageois font-ils pour lutter contre ces maladies-là ? 	Comprendre l'organisation de la communauté face aux maladies en général

		- Quelle est la place du chef du village dans la lutte contre les maladies ?	
Lutte contre la maladie	Quels sont les modes de fonctionnement du Comité de Santé de ce village ?	- Comment fait-on pour devenir membre de ce comité ? - Comment le président est-il nommé ? - Y a-t-il des déserteurs ? Des volontaires récusés ? Raconter des exemples - Que fait le COSA concrètement dans la lutte contre les maladies citées ?	Comprendre l'organisation de la communauté face aux maladies en général
Lutte contre l'onchocercose (déroulement des campagnes)	Parlant de l'onchocercose/filaires, raconte-moi comment dans ce village vous faites pour combattre cette maladie ?	-y a –t-il des campagnes : *D'information et sensibilisation sur les filaires ? *D'organisation de distribution de médicaments *d'assainissement de l'environnement Qu'est ce qui se passe pendant les campagnes ? - Comment se fait la sélection des DC ? - Qu'est-ce que vous pensez des DC ? - Comment le reste de la communauté est-elle ou pas impliquée ? - Comment se passe la lutte entre les campagnes ? - Qui sont ceux qui ne s'impliquent pas dans la campagne ni ne prennent le Mectizan et pourquoi ?	1. Décrire l'organisation de la communauté face à l'onchocercose 2. Avoir des pistes quant au profil type des réfractaires
Participation communautaire	Comment peux-tu décrire le rôle qu'on te donne en tant que chef	- Que fait concrètement le chef de village pendant les campagnes ?	1. Comprendre la perception des acteurs clés sur la participation

	dans les activités d'onchocercose ?	<ul style="list-style-type: none"> - Comment les dates des campagnes sont-elles fixées ? - Quelles sont les activités menées juste après la campagne ? - Que fait concrètement le chef de village en dehors des campagnes ? - Raconte-moi, quelles sont les choses que tu voudrais faire en tant que chef dans la lutte contre l'oncho/filaires mais que tu ne fais pas ? - A l'inverse, décris-moi certaines activités qu'on te demande de faire et qui à ton avis ne relèvent pas de tes fonctions de chef ? 	<p>communautaire dans le cadre du système TIDC</p> <p>2. Rechercher la mise en œuvre des activités d'auto-monitorage</p> <p>3. Comprendre les attentes en termes de participation aux activités</p>
	Comment tu décris tes relations avec les autres acteurs ?	<ul style="list-style-type: none"> - Relations avec le chef de l'aire - Relations avec le président du comité de santé - Relations avec le chef de District 	
<i>Clôture</i>	<i>Y a-t-il autre chose qui est importante et que tu veux soulever ici ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - est ce que tu as des questions ? - est ce que tu as des commentaires à faire par rapport à ce dont on a discuté ? 	<p><i>Clôture</i></p> <p><i>Laisser la possibilité au participant de revenir sur ce qui a été discuté : ajouts, rectificatifs.</i></p>

2.2 Entretiens avec les réfractaires au TIDC/Campagnes de distribution de l'ivermectine

THEMATIQUE	QUESTION PRINCIPALE	QUESTIONS DE RELANCE POSSIBLES	INTERET (S) DE LA QUESTION
Organisation générale de la famille	Parle-moi un peu de toi et ta famille	<ul style="list-style-type: none"> - Depuis quand est tu dans le village ? - De quelle ethnie ? - quel est ton travail, - Combien êtes-vous dans ta famille ? 	Brise-glace
Lutte contre la maladie	Comment est-ce que toi et ta famille vous soignez quand vous êtes malades ?	<ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont les principales maladies auxquelles vous faites face ? 	Comprendre l'organisation de la communauté face aux maladies en général et dans le

		<ul style="list-style-type: none"> - Comment faites-vous pour combattre ces maladies ? - Comment les autres villageois font-ils pour lutter contre ces maladies-là ? - est ce que toi ou ta famille organisez souvent des séances d'assainissement de l'environnement ou autres actions du genre pour prévenir les maladies ? 	<p>cadre de la prévention de la maladie.</p>
<p>Lutte contre la maladie</p>	<p>Y a-t-il un comité de santé dans ce village ? - Si oui, quels sont les modes de fonctionnement du Comité de Santé de ce village ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comment fait-on pour devenir membre de ce comité ? - Comment le président est-il nommé ? - Y a-t-il des déserteurs ? Des volontaires récusés ? Raconter des exemples - Que fait le COSA concrètement dans la lutte contre les maladies citées ? 	<p>Comprendre l'organisation de la communauté face aux maladies en général</p>
<p>Lutte contre l'onchocercose</p>	<p>Parlant de l'onchocercose/filaires, raconte-moi comment dans ta famille on fait pour combattre cette maladie ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que toi ou un proche a déjà souffert de l'onchocercose, si oui raconter comment cela s'est passé. - Peux-tu me raconter comment ça se passe quand vous prenez le Mectizan ? <u>(Si personne réfractaire :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Préciser si jamais pris ou abandon ? expliquer les motivations de non prise/abandon du traitement. - Si pas encore abordé, questionner sur les alternatives utilisées) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Décrire l'organisation de la communauté face à l'onchocercose 2. Comprendre les motivations des personnes réfractaires

		- En dehors des campagnes, qu'est-ce qui est fait dans le village pour combattre l'onchocercose ?	
Participation communautaire	Comment peux-tu décrire la place qu'on te donne en tant qu'habitant dans les activités d'onchocercose ?	<p>y a –t-il des campagnes :</p> <ul style="list-style-type: none"> *D'information et sensibilisation sur les filaires ? *D'organisation de distribution de médicaments *d'assainissement de l'environnement <p>Qu'est ce qui se passe pendant les campagnes ?</p> <p>- Raconte-moi, quelles sont les choses que tu fais en tant que habitant de ce village?</p> <p>- Raconte-moi, quelles sont les choses que tu voudrais faire en tant que habitant de ce village mais que tu ne fais pas dans la lutte contre l'oncho ? (<u>si répond 'rien', le relancer sur les raisons de démotivation</u>)</p> <p>- Raconte-moi quelles sont les choses que tu fais, mais tu penses que ce n'est pas aux habitants de les faire ? (Pourquoi ces activités ne sont pas réservées aux habitants et à qui sont-elles réservées ?)</p> <p>- Quelles sont les activités menées juste après la campagne ?</p>	<p>1. Comprendre la perception des acteurs clés sur la participation communautaire dans le cadre du système TIDC</p> <p>2. Comprendre les attentes en termes de participation aux activités</p> <p>3. Rechercher la mise en œuvre des activités d'auto monitoring</p>
Clôture	<i>Y a-t-il autre chose qui est importante et que tu veux soulever ici ?</i>	<p>- est ce que tu as des questions ?</p> <p>- est ce que tu as des commentaires à faire</p>	<p><i>Clôture</i> Laisser la possibilité au participant de revenir sur ce qui a</p>

		<i>par rapport à ce dont on a discuté ?</i>	<i>été discuté : ajouts, rectificatifs.</i>
--	--	---	---

3. Focus group discussions avec les habitants du village

THEMES A DEBATTRE	SOUS THEMES POSSIBLES	JUSTIFICATION
Présentation des participants	Chacun donne sa profession et son lieu de résidence	Brise-glace
Comment se passent les campagnes de distribution de Mectizan dans votre quartier	<ul style="list-style-type: none"> - la ou les maladies ciblées - durée des campagnes - quels sont ceux qui distribuent - qui sont ceux qui en prennent dans la communauté ? - qui sont ceux qui n'en prennent pas et pourquoi - quels sont les points forts - quels sont les points faibles - est ce que les gens de mon entourage aiment ces campagnes ? - quelle est l'expérience de ceux qui prennent le Mectizan 	Avoir une idée de l'organisation locale telle que vécue par les individus
Participation communautaire : est ce que vous participez/êtes impliqués dans les activités de santé de votre village ?	<ul style="list-style-type: none"> - nécessité ou pas de participer en tant que population, avec exemples de participation - qu'est-ce que les habitants de quartier font actuellement ? - est-ce qu'il est possible de faire mieux ? - qu'est ce qui n'est pas possible ou ne devrait pas être demandé aux populations ? - à part l'onchocercose quels autres programmes où il est demandé de participer ? - à part l'onchocercose, quels autres programmes vous auriez souhaité participer et de quelle manière. 	<p>1. Comprendre la perception des acteurs clés sur la participation communautaire dans le cadre du système TIDC</p> <p>2. Comprendre les attentes en termes de participation aux activités</p>
Autre chose importante à mentionner ?	<ul style="list-style-type: none"> - est ce que quelqu'un a des questions ? - est ce que quelqu'un a des commentaires à faire par rapport à ce dont on a discuté ? 	<p><i>Clôture</i></p> <p><i>Laisser la possibilité aux participants de revenir sur ce qui a été discuté : ajouts, rectificatifs.</i></p>