

Table S1: Experimental Stimuli

Type	Item	Condition*	Sentence	Comprehension Question
critic	01	EMX	Eric a acheté three books during the mois@N2 de@NW mai.	Did Eric buy a book in June? N
critic	01	EUX	Eric a acheté three books during the month@N2 of@NW May.	Did Eric buy a book in June? N
critic	01	FMM	Eric bought trois livres pendant le month@N2 of@NW May.	Did Eric buy a book in June? N
critic	01	FMN	Eric bought trois livres pendant la month@N2 of@NW May.	Did Eric buy a book in June? N
critic	01	FUM	Eric bought trois livres pendant le mois@N2 de@NW mai.	Did Eric buy a book in June? N
critic	01	FUN	Eric bought trois livres pendant la mois@N2 de@NW mai.	Did Eric buy a book in June? N
critic	02	EMX	Robert a vu a squirrel in the maison@N2 d'à@NW côté.	Did Robert see a squirrel? Y
critic	02	EUX	Robert a vu a squirrel in the house@N2 next@NW door.	Did Robert see a squirrel? Y
critic	02	FMM	Robert saw un écureuil dans la house@N2 next@NW door.	Did Robert see a squirrel? Y
critic	02	FMN	Robert saw un écureuil dans le house@N2 next@NW door.	Did Robert see a squirrel? Y
critic	02	FUM	Robert saw un écureuil dans la maison@N2 d'à@NW côté.	Did Robert see a squirrel? Y
critic	02	FUN	Robert saw un écureuil dans le maison@N2 d'à@NW côté.	Did Robert see a squirrel? Y
critic	03	EMX	Fred marchait to school with a sourire@N2 sur@NW le visage.	Was Fred angry? N
critic	03	EUX	Fred marchait to school with a smile@N2 on@NW his face.	Was Fred angry? N
critic	03	FMM	Fred walked à l'école avec un smile@N2 on@NW his face.	Was Fred angry? N
critic	03	FMN	Fred walked à l'école avec une smile@N2 on@NW his face.	Was Fred angry? N
critic	03	FUM	Fred walked à l'école avec un sourire@N2 sur@NW le visage.	Was Fred angry? N
critic	03	FUN	Fred walked à l'école avec une sourire@N2 sur@NW le visage.	Was Fred angry? N
critic	04	EMX	Lucas a nettoyé the carpet after the lait@N2 soit@NW tombé par terre.	Did Lucas clean up the milk? Y
critic	04	EUX	Lucas a nettoyé the carpet after the milk@N2 spilled@NW on the floor.	Did Lucas clean up the milk? Y
critic	04	FMM	Lucas cleaned le tapis après que le milk@N2 spilled@NW on the floor.	Did Lucas clean up the milk? Y
critic	04	FMN	Lucas cleaned le tapis après que la milk@N2 spilled@NW on the floor.	Did Lucas clean up the milk? Y
critic	04	FUM	Lucas cleaned le tapis après que le lait@N2 soit@NW tombé par terre.	Did Lucas clean up the milk? Y
critic	04	FUN	Lucas cleaned le tapis après que la lait@N2 soit@NW tombé par terre.	Did Lucas clean up the milk? Y
critic	05	EMX	Daniel a monté the hill and sat in the gazon@N2 pour@NW manger son dîner.	Did Daniel go fishing? N
critic	05	EUX	Daniel a monté the hill and sat in the grass@N2 to@NW eat his lunch.	Did Daniel go fishing? N
critic	05	FMM	Daniel climbed la pente et s'est assis sur le grass@N2 to@NW eat his lunch.	Did Daniel go fishing? N
critic	05	FMN	Daniel climbed la pente et s'est assis sur la grass@N2 to@NW eat his lunch.	Did Daniel go fishing? N
critic	05	FUM	Daniel climbed la pente et s'est assis sur le gazon@N2 pour@NW manger son dîner.	Did Daniel go fishing? N

Type	Item	Condition*	Sentence	Comprehension Question
critic	05	FUN	Daniel climbed la pente et s'est assis sur la gazon@N2 pour@NW manger son dîner.	Did Daniel go fishing? N
critic	06	EMX	David est monté on the table to paint the plafond@N2 de@NW sa cuisine.	Did David have a paint brush? Y
critic	06	EUX	David est monté on the table to paint the ceiling@N2 of@NW his kitchen.	Did David have a paint brush? Y
critic	06	FMM	David climbed up sur la table pour peindre le plafond@N2 de@NW sa cuisine.	Did David have a paint brush? Y
critic	06	FMN	David climbed up sur la table pour peindre le plafond@N2 de@NW sa cuisine.	Did David have a paint brush? Y
critic	06	FUM	David climbed up sur la table pour peindre le plafond@N2 de@NW sa cuisine.	Did David have a paint brush? Y
critic	06	FUN	David climbed up sur la table pour peindre le plafond@N2 de@NW sa cuisine.	Did David have a paint brush? Y
critic	07	EMX	Sam a frappé the tree with a pelle@N2 parce@NW qu'il était fâché.	Did Sam hit the wall? N
critic	07	EUX	Sam a frappé the tree with a shovel@N2 because@NW he was angry.	Did Sam hit the wall? N
critic	07	FMM	Sam hit l'arbre avec une pelle@N2 parce@NW qu'il était fâché.	Did Sam hit the wall? N
critic	07	FMN	Sam hit l'arbre avec une pelle@N2 parce@NW qu'il était fâché.	Did Sam hit the wall? N
critic	07	FUM	Sam hit l'arbre avec une pelle@N2 parce@NW qu'il était fâché.	Did Sam hit the wall? N
critic	07	FUN	Sam hit l'arbre avec une pelle@N2 parce@NW qu'il était fâché.	Did Sam hit the wall? N
critic	08	EMX	Jacob a trouvé two jewels in the soulier@N2 qu'il@NW portait.	Did Jacob find two jewels in his shoe? Y
critic	08	EUX	Jacob a trouvé two jewels in the shoe@N2 that@NW he was wearing.	Did Jacob find two jewels in his shoe? Y
critic	08	FMM	Jacob found deux bijoux dans le soulier@N2 qu'il@NW portait.	Did Jacob find two jewels in his shoe? Y
critic	08	FMN	Jacob found deux bijoux dans le soulier@N2 qu'il@NW portait.	Did Jacob find two jewels in his shoe? Y
critic	08	FUM	Jacob found deux bijoux dans le soulier@N2 qu'il@NW portait.	Did Jacob find two jewels in his shoe? Y
critic	08	FUN	Jacob found deux bijoux dans le soulier@N2 qu'il@NW portait.	Did Jacob find two jewels in his shoe? Y
critic	09	EMX	Anne a planté some flowers on the colline@N2 derrière@NW son appartement.	Does Anne live in a house? N
critic	09	EUX	Anne a planté some flowers on the hill@N2 behind@NW her appartement.	Does Anne live in a house? N
critic	09	FMM	Anne planté des fleurs sur la colline@N2 derrière@NW son appartement.	Does Anne live in a house? N
critic	09	FMN	Anne planté des fleurs sur la colline@N2 derrière@NW son appartement.	Does Anne live in a house? N
critic	09	FUM	Anne planté des fleurs sur la colline@N2 derrière@NW son appartement.	Does Anne live in a house? N
critic	09	FUN	Anne planté des fleurs sur la colline@N2 derrière@NW son appartement.	Does Anne live in a house? N
critic	10	EMX	Noah porte toujours his hat when the soleil@N2 brille@NW.	Does Noah have a hat? Y
critic	10	EUX	Noah porte toujours his hat when the sun@N2 is@NW shining.	Does Noah have a hat? Y
critic	10	FMM	Noah always wears son chapeau quand le soleil@N2 brille@NW.	Does Noah have a hat? Y
critic	10	FMN	Noah always wears son chapeau quand le soleil@N2 brille@NW.	Does Noah have a hat? Y
critic	10	FUM	Noah always wears son chapeau quand le soleil@N2 brille@NW.	Does Noah have a hat? Y
critic	10	FUN	Noah always wears son chapeau quand le soleil@N2 brille@NW.	Does Noah have a hat? Y
critic	11	EMX	Le prof a entendu the thunder and dropped the craie@N2 par@NW terre.	Was the prof holding a pen? N

Type	Item	Condition*	Sentence	Comprehension Question
critic	11	EUX	Le prof a entendu the thunder and dropped the chalk@N2 on@NW the floor.	Was the prof holding a pen? N
critic	11	FMM	The prof heard le tonnère et a échappé la chalk@N2 on@NW the floor.	Was the prof holding a pen? N
critic	11	FMN	The prof heard le tonnère et a échappé le chalk@N2 on@NW the floor.	Was the prof holding a pen? N
critic	11	FUM	The prof heard le tonnère et a échappé la craie@N2 par@NW terre.	Was the prof holding a pen? N
critic	11	FUN	The prof heard le tonnère et a échappé le craie@N2 par@NW terre.	Was the prof holding a pen? N
critic	12	EMX	Alex a perdu a mitten during the tempête@N2 la@NW semaine dernière.	Was there a storm last week? Y
critic	12	EUX	Alex a perdu a mitten during the storm@N2 last@NW week.	Was there a storm last week? Y
critic	12	FMM	Alex lost une mitaine pendant la storm@N2 last@NW week.	Was there a storm last week? Y
critic	12	FMN	Alex lost une mitaine pendant le storm@N2 last@NW week.	Was there a storm last week? Y
critic	12	FUM	Alex lost une mitaine pendant la tempête@N2 la@NW semaine dernière.	Was there a storm last week? Y
critic	12	FUN	Alex lost une mitaine pendant le tempête@N2 la@NW semaine dernière.	Was there a storm last week? Y
critic	13	EMX	Nicholas a vu three drops of blood on the manche@N2 de@NW sa chemise.	Was the blood on his pants? N
critic	13	EUX	Nicholas a vu three drops of blood on the sleeve@N2 of@NW his shirt.	Was the blood on his pants? N
critic	13	FMM	Nicholas saw trois gouttes de sang sur la sleeve@N2 of@NW his shirt.	Was the blood on his pants? N
critic	13	FMN	Nicholas saw trois gouttes de sang sur le sleeve@N2 of@NW his shirt.	Was the blood on his pants? N
critic	13	FUM	Nicholas saw trois gouttes de sang sur la manche@N2 de@NW sa chemise.	Was the blood on his pants? N
critic	13	FUN	Nicholas saw trois gouttes de sang sur le manche@N2 de@NW sa chemise.	Was the blood on his pants? N
critic	14	EMX	Dominic a vu the village from the fenêtre@N2 de@NW l'autobus.	Was Dominic on a bus? Y
critic	14	EUX	Dominic a vu the village from the window@N2 of@NW his bus.	Was Dominic on a bus? Y
critic	14	FMM	Dominic saw le village par la window@N2 of@NW his bus.	Was Dominic on a bus? Y
critic	14	FMN	Dominic saw le village par le window@N2 of@NW his bus.	Was Dominic on a bus? Y
critic	14	FUM	Dominic saw le village par la fenêtre@N2 de@NW l'autobus.	Was Dominic on a bus? Y
critic	14	FUN	Dominic saw le village par le fenêtre@N2 de@NW l'autobus.	Was Dominic on a bus? Y
critic	15	EMX	Adam pensait que the clouds looked like a cheval@N2 avec@NW six jambes.	Did the horse have two legs? N
critic	15	EUX	Adam pensait que the clouds looked like a horse@N2 with@NW six legs.	Did the horse have two legs? N
critic	15	FMM	Adam thought that les nuages ressemblaient à un horse@N2 with@NW six legs.	Did the horse have two legs? N
critic	15	FMN	Adam thought that les nuages ressemblaient à une horse@N2 with@NW six legs.	Did the horse have two legs? N
critic	15	FUM	Adam thought that les nuages ressemblaient à un cheval@N2 avec@NW six jambes.	Did the horse have two legs? N
critic	15	FUN	Adam thought that les nuages ressemblaient à une cheval@N2 avec@NW six jambes.	Did the horse have two legs? N
critic	16	EMX	Charlie a lancé the rock up in the ciel@N2 et@NW a frappé l'oiseau.	Did Charlie throw a rock? Y
critic	16	EUX	Charlie a lancé the rock up in the sky@N2 and@NW hit the bird.	Did Charlie throw a rock? Y
critic	16	FMM	Charlie threw une roche vers le sky@N2 and@NW hit the bird.	Did Charlie throw a rock? Y

Type	Item	Condition*	Sentence	Comprehension Question
critic	16	FMN	Charlie threw une roche vers la sky@N2 and@NW hit the bird.	Did Charlie throw a rock? Y
critic	16	FUM	Charlie threw une roche vers le ciel@N2 et@NW a frappé l'oiseau.	Did Charlie throw a rock? Y
critic	16	FUN	Charlie threw une roche vers la ciel@N2 et@NW a frappé l'oiseau.	Did Charlie throw a rock? Y
critic	17	EMX	Tristan a utilisé a brush to wash the tasse@N2 qui@NW était dans le lavabo.	
critic	17	EUX	Tristan a utilisé a brush to wash the cup@N2 that@NW was in the sink.	
critic	17	FMM	Tristan used une brosse pour laver la cup@N2 that@NW was in the sink.	
critic	17	FMN	Tristan used une brosse pour laver le cup@N2 that@NW was in the sink.	
critic	17	FUM	Tristan used une brosse pour laver la tasse@N2 qui@NW était dans le lavabo.	
critic	17	FUN	Tristan used une brosse pour laver le tasse@N2 qui@NW était dans le lavabo.	
critic	18	EMX	James a lavé the pig with the savon@N2 que@NW je lui ai donné.	
critic	18	EUX	James a lavé the pig with the soap@N2 that@NW I gave him.	
critic	18	FMM	James washed le cochon avec le soap@N2 that@NW I gave him.	
critic	18	FMN	James washed le cochon avec la soap@N2 that@NW I gave him.	
critic	18	FUM	James washed le cochon avec le savon@N2 que@NW je lui ai donné.	
critic	18	FUN	James washed le cochon avec la savon@N2 que@NW je lui ai donné.	
critic	19	EMX	Caleb a écrit a poem to describe the rêve@N2 qu'il@NW a fait hier soir.	
critic	19	EUX	Caleb a écrit a poem to describe the dream@N2 that@NW he had last night.	
critic	19	FMM	Caleb wrote un poème pour raconter le dream@N2 that@NW he had last night.	
critic	19	FMN	Caleb wrote un poème pour raconter la dream@N2 that@NW he had last night.	
critic	19	FUM	Caleb wrote un poème pour raconter le rêve@N2 qu'il@NW a fait hier soir.	
critic	19	FUN	Caleb wrote un poème pour raconter la rêve@N2 qu'il@NW a fait hier soir.	
critic	20	EMX	Julie a vu a ghost in an église@N2 proche@NW de chez elle.	
critic	20	EUX	Julie a vu a ghost in a church@N2 close@NW to her house.	
critic	20	FMM	Julie saw un fantôme dans une church@N2 close@NW to her house.	
critic	20	FMN	Julie saw un fantôme dans un church@N2 close@NW to her house.	
critic	20	FUM	Julie saw un fantôme dans une église@N2 proche@NW de chez elle.	
critic	20	FUN	Julie saw un fantôme dans un église@N2 proche@NW de chez elle.	
critic	21	EMX	Emma a tracé two hearts in the sable@N2 avec@NW son doigt.	
critic	21	EUX	Emma a tracé two hearts in the sand@N2 with@NW her finger.	
critic	21	FMM	Emma traced deux coeurs dans le sand@N2 with@NW her finger.	
critic	21	FMN	Emma traced deux coeurs dans la sand@N2 with@NW her finger.	
critic	21	FUM	Emma traced deux coeurs dans le sable@N2 avec@NW son doigt.	

Type	Item	Condition*	Sentence	Comprehension Question
critic	21	FUN	Emma traced deux coeurs dans la sable@N2 avec@NW son doigt.	
critic	22	EMX	Olivia a choisi a scarf to wear with the jupe@N2 qu'elle@NW a acheté.	
critic	22	EUX	Olivia a choisi a scarf to wear with the skirt@N2 that@NW she bought.	
critic	22	FMM	Olivia picked out un foulard pour mettre avec la skirt@N2 that@NW she bought.	
critic	22	FMN	Olivia picked out un foulard pour mettre avec le skirt@N2 that@NW she bought.	
critic	22	FUM	Olivia picked out un foulard pour mettre avec la jupe@N2 qu'elle@NW a acheté.	
critic	22	FUN	Olivia picked out un foulard pour mettre avec le jupe@N2 qu'elle@NW a acheté.	
critic	23	EMX	Charlotte a éteint the fire with a seau@N2 rempli@NW d'eau.	
critic	23	EUX	Charlotte a éteint the fire with a bucket@N2 full@NW of water.	
critic	23	FMM	Charlotte put out le feu avec un bucket@N2 full@NW of water.	
critic	23	FMN	Charlotte put out le feu avec une bucket@N2 full@NW of water.	
critic	23	FUM	Charlotte put out le feu avec un seau@N2 rempli@NW d'eau.	
critic	23	FUN	Charlotte put out le feu avec une seau@N2 rempli@NW d'eau.	
critic	24	EMX	Mila a suivi the fox across the pont@N2 et@NW dans le forêt.	
critic	24	EUX	Mila a suivi the fox across the bridge@N2 and@NW into the forest.	
critic	24	FMM	Mila followed le renard à travers le bridge@N2 and@NW into the forest.	
critic	24	FMN	Mila followed le renard à travers la bridge@N2 and@NW into the forest.	
critic	24	FUM	Mila followed le renard à travers le pont@N2 et@NW dans le forêt.	
critic	24	FUN	Mila followed le renard à travers la pont@N2 et@NW dans le forêt.	
critic	25	EMX	Isabelle a ouvert the door to watch the neige@N2 tomber@NW.	
critic	25	EUX	Isabelle a ouvert the door to watch the snow@N2 fall@NW.	
critic	25	FMM	Isabelle opened la porte pour voir la snow@N2 fall@NW.	
critic	25	FMN	Isabelle opened la porte pour voir le snow@N2 fall@NW.	
critic	25	FUM	Isabelle opened la porte pour voir la neige@N2 tomber@NW.	
critic	25	FUN	Isabelle opened la porte pour voir le neige@N2 tomber@NW.	
critic	26	EMX	Simon a disparu two days after the guerre@N2 a@NW commencé.	
critic	26	EUX	Simon a disparu two days after the war@N2 had@NW started.	
critic	26	FMM	Simon disappeared deux jours après que la war@N2 had@NW started.	
critic	26	FMN	Simon disappeared deux jours après que le war@N2 had@NW started.	
critic	26	FUM	Simon disappeared deux jours après que la guerre@N2 a@NW commencé.	
critic	26	FUN	Simon disappeared deux jours après que le guerre@N2 a@NW commencé.	
critic	27	EMX	Sophie a mangé the cherry and put the tige@N2 dans@NW la poubelle.	

Type	Item	Condition*	Sentence	Comprehension Question
critic	27	EUX	Sophie a mangé the cherry and put the stem@N2 in@NW the garbage.	
critic	27	FMM	Sophie ate la cerise et a mis la stem@N2 in@NW the garbage.	
critic	27	FMN	Sophie ate la cerise et a mis le stem@N2 in@NW the garbage.	
critic	27	FUM	Sophie ate la cerise et a mis la tige@N2 dans@NW la poubelle.	
critic	27	FUN	Sophie ate la cerise et a mis le tige@N2 dans@NW la poubelle.	
critic	28	EMX	L'enfant jouait in the yard when the pluie@N2 a@NW commencé à tomber.	
critic	28	EUX	L'enfant jouait in the yard when the rain@N2 started@NW to fall.	
critic	28	FMM	The kid played dans la cour quand la rain@N2 started@NW to fall.	
critic	28	FMN	The kid played dans la cour quand le rain@N2 started@NW to fall.	
critic	28	FUM	The kid played dans la cour quand la pluie@N2 a@NW commencé à tomber.	
critic	28	FUN	The kid played dans la cour quand le pluie@N2 a@NW commencé à tomber.	
critic	29	EMX	Michelle a scellé the envelope with the cire@N2 de@NW la chandelle.	
critic	29	EUX	Michelle a scellé the envelope with the wax@N2 from@NW the candle.	
critic	29	FMM	Michelle sealed l'velope avec la wax@N2 from@NW the candle.	
critic	29	FMN	Michelle sealed l'velope avec le wax@N2 from@NW the candle.	
critic	29	FUM	Michelle sealed l'velope avec la cire@N2 de@NW la chandelle.	
critic	29	FUN	Michelle sealed l'velope avec le cire@N2 de@NW la chandelle.	
critic	30	EMX	Myriam a préparé a meal to celebrate the récolte@N2 de@NW la saison.	
critic	30	EUX	Myriam a préparé a meal to celebrate the harvest@N2 of@NW the season.	
critic	30	FMM	Myriam prepared un repas pour célébrer la harvest@N2 of@NW the season.	
critic	30	FMN	Myriam prepared un repas pour célébrer le harvest@N2 of@NW the season.	
critic	30	FUM	Myriam prepared un repas pour célébrer la récolte@N2 de@NW la saison.	
critic	30	FUN	Myriam prepared un repas pour célébrer le récolte@N2 de@NW la saison.	
critic	31	EMX	Clara a écrasé the ant with the livre@N2 qu'elle@NW lisait.	
critic	31	EUX	Clara a écrasé the ant with the book@N2 that@NW she was reading.	
critic	31	FMM	Clara crushed la fourmis avec le book@N2 that@NW she was reading.	
critic	31	FMN	Clara crushed la fourmis avec la book@N2 that@NW she was reading.	
critic	31	FUM	Clara crushed la fourmis avec le livre@N2 qu'elle@NW lisait.	
critic	31	FUN	Clara crushed la fourmis avec la livre@N2 qu'elle@NW lisait.	
critic	32	EMX	Julia a vu que the fly was stuck in the miel@N2 sur@NW son pain.	
critic	32	EUX	Julia a vu que the fly was stuck in the honey@N2 on@NW his toast.	
critic	32	FMM	Julia saw that la mouche était prise dans le honey@N2 on@NW his toast.	

Type	Item	Condition*	Sentence	Comprehension Question
critic	32	FMN	Julia saw that la mouche était prise dans la honey@N2 on@NW his toast.	
critic	32	FUM	Julia saw that la mouche était prise dans le miel@N2 sur@NW son pain.	
critic	32	FUN	Julia saw that la mouche était prise dans la miel@N2 sur@NW son pain.	
critic	33	EMX	Nathan ouvre the curtains to see the ville@N2 qu'il va visiter aujourd'hui.	
critic	33	EUX	Nathan ouvre the curtains to see the city@N2 that@NW he was visiting today.	
critic	33	FMM	Nathan opened les rideaux pour voir la city@N2 that@NW he was visiting today.	
critic	33	FMN	Nathan opened les rideaux pour voir le city@N2 that@NW he was visiting today.	
critic	33	FUM	Nathan opened les rideaux pour voir la ville@N2 qu'il@NW va visiter aujourd'hui.	
critic	33	FUN	Nathan opened les rideaux pour voir le ville@N2 qu'il@NW va visiter aujourd'hui.	
critic	34	EMX	La mère a enlevé the button that was in the bouche@N2 de@NW son bébé.	
critic	34	EUX	La mère a enlevé the button that was in the mouth@N2 of@NW her baby.	
critic	34	FMM	The mother removed le bouton qui était dans la mouth@N2 of@NW her baby.	
critic	34	FMN	The mother removed le bouton qui était dans le mouth@N2 of@NW her baby.	
critic	34	FUM	The mother removed le bouton qui était dans la bouche@N2 de@NW son bébé.	
critic	34	FUN	The mother removed le bouton qui était dans le bouche@N2 de@NW son bébé	
critic	35	EMX	Sarah a attrapé the ball before it hit the cadre@N2 sur@NW la table.	
critic	35	EUX	Sarah a attrapé the ball before it hit the frame@N2 on@NW the table.	
critic	35	FMM	Sarah caught le ballon avant qu'il aie frappé le frame@N2 on@NW the table.	
critic	35	FMN	Sarah caught le ballon avant qu'il aie frappé le frame@N2 on@NW the table.	
critic	35	FUM	Sarah caught le ballon avant qu'il aie frappé le cadre@N2 sur@NW la table.	
critic	35	FUN	Sarah caught le ballon avant qu'il aie frappé la cadre@N2 sur@NW la table.	
critic	36	EMX	Danielle a vu the cliff and noticed the peur@N2 sur@NW le visage de son ami.	
critic	36	EUX	Danielle a vu the cliff and noticed the fear@N2 on@NW his friend's face.	
critic	36	FMM	Danielle saw la falaise et a remarqué la fear@N2 on@NW his friend's face.	
critic	36	FMN	Danielle saw la falaise et a remarqué le fear@N2 on@NW his friend's face.	
critic	36	FUM	Danielle saw la falaise et a remarqué la peur@N2 sur@NW le visage de son ami.	
critic	36	FUN	Danielle saw la falaise et a remarqué le peur@N2 sur@NW le visage de son ami.	
critic	37	EMX	Caroline a mis some salt to improve the goût@N2 de@NW sa soupe.	
critic	37	EUX	Caroline a mis some salt to improve the taste@N2 of@NW her soup.	
critic	37	FMM	Caroline added du sel pour améliorer le taste@N2 of@NW her soup.	
critic	37	FMN	Caroline added du sel pour améliorer la taste@N2 of@NW her soup.	
critic	37	FUM	Caroline added du sel pour améliorer le goût@N2 de@NW sa soupe.	

Type	Item	Condition*	Sentence	Comprehension Question
critic	37	FUN	Caroline added du sel pour améliorer la goût@N2 de@NW sa soupe.	
critic	38	EMX	Justin lui a donné a slap on the cuisse@N2 quand@NW il s'est assis.	
critic	38	EUX	Justin lui a donné a slap on the thigh@N2 when@NW he sat down.	
critic	38	FMM	Justin gave him une claque sur la thigh@N2 when@NW he sat down.	
critic	38	FMN	Justin gave him une claque sur le thigh@N2 when@NW he sat down.	
critic	38	FUM	Justin gave him une claque sur la cuisse@N2 quand@NW il s'est assis.	
critic	38	FUN	Justin gave him une claque sur le cuisse@N2 quand@NW il s'est assis.	
critic	39	EMX	Liam s'est assis on the dock to watch the navire@N2 qui@NW s'approchait.	
critic	39	EUX	Liam s'est assis on the dock to watch the ship@N2 that@NW was approaching.	
critic	39	FMM	Liam sat down sur le quai pour voir le ship@N2 that@NW was approaching.	
critic	39	FMN	Liam sat down sur le quai pour voir la ship@N2 that@NW was approaching.	
critic	39	FUM	Liam sat down sur le quai pour voir le navire@N2 qui@NW s'approchait.	
critic	39	FUN	Liam sat down sur le quai pour voir la navire@N2 qui@NW s'approchait.	
critic	40	EMX	Max a tiré an arrow and missed the cible@N2 encore@NW une fois.	
critic	40	EUX	Max a tiré an arrow and missed the target@N2 once@NW again.	
critic	40	FMM	Max shot une flèche et a manqué la target@N2 once@NW again.	
critic	40	FMN	Max shot une flèche et a manqué le target@N2 once@NW again.	
critic	40	FUM	Max shot une flèche et a manqué la cible@N2 encore@NW une fois.	
critic	40	FUN	Max shot une flèche et a manqué le cible@N2 encore@NW une fois.	
critic	41	EMX	Annie a ouvert her bag and put the patin@N2 par@NW terre.	
critic	41	EUX	Annie a ouvert her bag and put the skate@N2 on@NW the ground.	
critic	41	FMM	Annie opened son sac et a mis le skate@N2 on@NW the ground.	
critic	41	FMN	Annie opened son sac et a mis la skate@N2 on@NW the ground.	
critic	41	FUM	Annie opened son sac et a mis le patin@N2 par@NW terre.	
critic	41	FUN	Annie opened son sac et a mis la patin@N2 par@NW terre.	
critic	42	EMX	Thomas est allé to the market to buy the fromage@N2 que@NW sa mère préfère.	
critic	42	EUX	Thomas est allé to the market to buy the cheese@N2 that@NW his mom likes best.	
critic	42	FMM	Thomas went au marché pour acheté le cheese@N2 that@NW his mom likes best.	
critic	42	FMN	Thomas went au marché pour acheté la cheese@N2 that@NW his mom likes best.	
critic	42	FUM	Thomas went au marché pour acheté le fromage@N2 que@NW sa mère préfère.	
critic	42	FUN	Thomas went au marché pour acheté la fromage@N2 que@NW sa mère préfère.	
critic	43	EMX	Marc a conduit to the airport in the camion@N2 qu'il@NW a loué.	

Type	Item	Condition*	Sentence	Comprehension Question
critic	43	EUX	Marc a conduit to the airport in the truck@N2 that@NW he rented.	
critic	43	FMM	Marc drove à l'aéroport dans le truck@N2 that@NW he rented.	
critic	43	FMN	Marc drove à l'aéroport dans la truck@N2 that@NW he rented.	
critic	43	FUM	Marc drove à l'aéroport dans le camion@N2 qu'il@NW a loué.	
critic	43	FUN	Marc drove à l'aéroport dans la camion@N2 qu'il@NW a loué.	
critic	44	EMX	L'étudiant a mis his homework on the pupitre@N2 et@NW s'est assis.	
critic	44	EUX	L'étudiant a mis his homework on the desk@N2 and@NW sat down.	
critic	44	FMM	The student put ses devoirs sur le desk@N2 and@NW sat down.	
critic	44	FMN	The student put ses devoirs sur la desk@N2 and@NW sat down.	
critic	44	FUM	The student put ses devoirs sur le pupitre@N2 et@NW s'est assis.	
critic	44	FUN	The student put ses devoirs sur la pupitre@N2 et@NW s'est assis.	
critic	45	EMX	Claire est allé to the store to buy the poivre@N2 qui@NW était en vente.	
critic	45	EUX	Claire est allé to the store to buy the pepper@N2 that@NW was on sale.	
critic	45	FMM	Claire went au magasin pour acheter le pepper@N2 that@NW was on sale.	
critic	45	FMN	Claire went au magasin pour acheter la pepper@N2 that@NW was on sale.	
critic	45	FUM	Claire went au magasin pour acheter le poivre@N2 qui@NW était en vente.	
critic	45	FUN	Claire went au magasin pour acheter la poivre@N2 qui@NW était en vente.	
critic	46	EMX	Paul regardait out the window to see the plage@N2 où@NW son fils jouait.	
critic	46	EUX	Paul regardait out the window to see the beach@N2 where@NW his son was playing.	
critic	46	FMM	Paul looked out la fenêtre pour voir la beach@N2 where@NW his son was playing.	
critic	46	FMN	Paul looked out la fenêtre pour voir le beach@N2 where@NW his son was playing.	
critic	46	FUM	Paul looked out la fenêtre pour voir la plage@N2 où@NW son fils jouait.	
critic	46	FUN	Paul looked out la fenêtre pour voir le plage@N2 où@NW son fils jouait.	
critic	47	EMX	Louise cherchait in her drawers for the gant@N2 qu'elle@NW a perdu.	
critic	47	EUX	Louise cherchait in her drawers for the glove@N2 that@NW she lost.	
critic	47	FMM	Louise looked through ses tiroirs pour le glove@N2 that@NW she lost.	
critic	47	FMN	Louise looked through ses tiroirs pour la glove@N2 that@NW she lost.	
critic	47	FUM	Louise looked through ses tiroirs pour le gant@N2 qu'elle@NW a perdu.	
critic	47	FUN	Louise looked through ses tiroirs pour la gant@N2 qu'elle@NW a perdu.	
critic	48	EMX	Laura a commencé the concert with a chanson@N2 à@NW propos de son frère.	
critic	48	EUX	Laura a commencé the concert with a song@N2 about@NW her brother.	
critic	48	FMM	Laura started le concert avec une song@N2 about@NW her brother.	

Type	Item	Condition*	Sentence	Comprehension Question
critic	48	FMN	Laura started le concert avec un song@N2 about@NW her brother.	
critic	48	FUM	Laura started le concert avec une chanson@N2 à@NW propos de son frère.	
critic	48	FUN	Laura started le concert avec un chanson@N2 à@NW propos de son frère.	
filler	01	MSV	Julien est@MS mangé son souper in his boat last night.	Did Julien eat breakfast on the boat? N
filler	01	MSG	Julien a@MS mangé son souper in his boat last night.	Did Julien eat breakfast on the boat? N
filler	02	MSV	Justine a acheté une poubelles@MS for her treacher's classroom.	Did Justine buy a garbage can? Y
filler	02	MSG	Justine a acheté une poubelle@MS for her treacher's classroom.	Did Justine buy a garbage can? Y
filler	03	MSV	Luca est descend@MS les escaliers trop rapidement and fell down.	Was Luca being careful? N
filler	03	MSG	Luca est descendu@MS les escaliers trop rapidement and fell down.	Was Luca being careful? N
filler	04	MSV	Jack drew a nice picture sur@MS l'anniversaire de son ami.	Did Jack draw a picture? Y
filler	04	MSG	Jack drew a nice picture pour@MS l'anniversaire de son ami.	Did Jack draw a picture? Y
filler	05	MSV	Gabriel voulait avoir deux cuillère@MS to eat his ice cream.	Was Gabriel eating a cookie? N
filler	05	MSG	Gabriel voulait avoir deux cuillères@MS to eat his ice cream.	Was Gabriel eating a cookie? N
filler	06	MSV	Antoine a prend@MS son temps marcher à l'école because it was warm out.	
filler	06	MSG	Antoine a pris@MS son temps marcher à l'école because it was warm out.	
filler	07	MSV	Oliver went to see un film avec ses deux ami@MS hier soir.	
filler	07	MSG	Oliver went to see un film avec ses deux amis@MS hier soir.	
filler	08	MSV	Xavier a lavé ses mains before he eat@MS his supper.	
filler	08	MSG	Xavier a lavé ses mains before he ate@MS his supper.	
filler	09	MSV	Mathieu est allé for a walks@MS down to the lake avec son chien.	
filler	09	MSG	Mathieu est allé for a walk@MS down to the lake avec son chien.	
filler	10	MSV	Rose adore patiner on the froze@MS pond près de son école.	
filler	10	MSG	Rose adore patiner on the frozen@MS pond près de son école.	
filler	11	MSV	Peter found her@MS cat sleeping dans sa chaise préférée.	
filler	11	MSG	Peter found his@MS cat sleeping dans sa chaise préférée.	
filler	12	MSV	Derek looked in the fridge pour voir s'il y avez@MS quelque chose à manger.	
filler	12	MSG	Derek looked in the fridge pour voir s'il y avait@MS quelque chose à manger.	
filler	13	MSV	Samuel savait que son frère would be come@MS home for Christmas.	
filler	13	MSG	Samuel savait que son frère would be coming@MS home for Christmas.	
filler	14	MSV	Jackie was visiting her sister qui habitent@MS à Montréal.	
filler	14	MSG	Jackie was visiting her sister qui habite@MS à Montréal.	
filler	15	MSV	Amelia hated it quand sa petite soeur borrowed his@MS clothes.	

Type	Item	Condition*	Sentence	Comprehension Question
filler	15	MSG	Amelia hated it quand sa petite soeur borrowed her@MS clothes.	
filler	16	LSV	Rob a dit qu'il n'avait pas seen@LS the squirrel that he ran over.	Did Rob see the squirrel? N
filler	16	LSG	Rob a dit qu'il n'avait pas vu@LS the squirrel that he ran over	Did Rob see the squirrel? N
filler	17	LSV	The movie critic had vu@LS le film quand il avait dix-huit ans.	Has the critic seen the movie? Y
filler	17	LSG	The movie critic had seen@LS le film quand il avait dix-huit ans.	Has the critic seen the movie? Y
filler	18	LSV	Alfred voulait savoir si la serveuse avait said@LS that the soup was too hot.	Was Alfred eating a sandwich? N
filler	18	LSG	Alfred voulait savoir si la serveuse avait dit@LS that the soup was too hot.	Was Alfred eating a sandwich? N
filler	19	LSV	Anna gave Peter a card because she had entendu@LS que c'était sa fête.	Was it Peter's birthday? Y
filler	19	LSG	Anna gave Peter a card because she had heard@LS qu c'était sa fête.	Was it Peter's birthday? Y
filler	20	LSV	Henri ne pouvait pas voir très bien because he had cassé@LS ses lunettes.	Could Henri see well? N
filler	20	LSG	Henri ne pouvait pas voir très bien because he had broken@LS ses lunettes.	Could Henri see well? N
filler	21	LSV	Stacey told the driver that she voulait@LS aller à la garde centrale.	
filler	21	LSG	Stacey told the driver that elle voulait@LS aller à la garde centrale.	
filler	22	LSV	Jack ate the cookie because he pensait@LS que c'était pour lui.	
filler	22	LSG	Jack ate the cookie because il pensait@LS que c'était pour lui.	
filler	23	LSV	Eva a vu trois tigres quand elle visited@LS the zoo.	
filler	23	LSG	Eva a vu trois tigres quand she visited@LS the zoo.	
filler	24	LSV	Ethan était excité pour la fête parce qu'il likes@LS eating cupcakes.	
filler	24	LSG	Ethan était excité pour la fête because he likes@LS eating cupcakes.	
filler	25	LSV	Carole ne pouvait pas dormir après qu'elle heard@LS the explosion.	
filler	25	LSG	Carole ne pouvait pas dormir after she heard@LS the explosion.	
filler	26	LSV	Ellen saw a rabbit noir@LS dans le jardin derrière sa maison.	
filler	26	LSG	Ellen saw un lapin noir@LS dans le jardin derrière sa maison.	
filler	27	LSV	Sophia put on a hat jaune@LS pour se protéger du soleil.	
filler	27	LSG	Sophia put on un chapeau jaune@LS pour se protéger du soleil.	
filler	28	LSV	Steve wondered what was inside the square boîte@LS qui était sur l'étagère.	
filler	28	LSG	Steven wondered what was inside the square box@LS qui était sur l'étagère.	
filler	29	LSV	Dan didn't want to disturb the man fâché@LS qui était assis à côté de lui.	
filler	29	LSG	Dan didn't want to disturb l'homme fâché@LS qui était assis à côté de lui.	
filler	30	LSV	Natasha wanted to help her tired chien@LS à monter les escaliers.	
filler	30	LSG	Natasha wanted to help her tired dog@LS à monter les escaliers.	
filler	31	XXX	John ate an apple for breakfast parce qu'il aime les fruits.	

Type	Item	Condition*	Sentence	Comprehension Question
filler	32	XXX	Harry went to Toronto la semaine passée.	Was Olivier's mom proud? Y Did Zack fall asleep? Y Does Louis play soccer? N Did Elliot stay inside? N Does Catherine have a cat? Y
filler	33	XXX	Christie loves going to the zoo pour voir les éléphants.	
filler	34	XXX	Claude veut avoir un gâteau au chocolat for his birthday on Monday.	
filler	35	XXX	Antoine a vu son ami when he went to the mall.	
filler	36	XXX	Olivier savait que sa mère was proud of him.	
filler	37	XXX	Zack fell asleep pendant qu'il lisait son livre.	
filler	38	XXX	Louis joue au baseball every weekend in the summer.	
filler	39	XXX	Elliot went outside après qu'il a mangé son lunch.	
filler	40	XXX	Catherine cherche toujours pour son chat when she gets home from school.	

Table S2: Participant Data for Acceptability Ratings

Participant	Group	Filler Conditions				Critical Conditions: French D								Critical Conditions: English D			
		MSG*	MSV	LSG	LSV	FUM-F	FUN-F	FUM-M	FUN-M	FMM-F	FMN-F	FMM-M	FMN-M	EUX-F	EUX-M	EMX-F	EMX-M
MB001EM	SimBil	3.71	2.38	3.75	3.29	3.33	1.75	3.20	1.00	3.67	3.40	3.20	3.33	3.60	3.00	4.00	3.60
MB002EG	SimBil	3.63	1.00	4.00	3.88	3.40	1.00	3.00	1.00	4.00	2.00	3.67	1.60	4.00	3.40	3.00	3.25
MB005ES	EarlyEn	4.00	2.50	3.75	2.86	4.00	2.20	3.80	1.67	3.00	3.25	2.60	1.75	3.20	3.67	3.00	3.20
MB006RB	EarlyEn	3.75	3.14	4.00	3.63	3.00	2.00	3.75	2.80	3.00	2.67	3.00	2.60	3.00	4.00	2.20	2.67
MB007CW	SimBil	3.57	1.25	3.63	3.14	3.00	1.50	3.80	1.00	3.67	2.60	3.60	2.00	3.20	3.33	2.67	3.40
MB008VB	LateEn	3.00	2.14	3.43	2.13	3.40	2.33	3.33	2.40	2.20	2.33	2.00	2.20	3.00	3.40	2.25	2.25
MB009VB	SimBil	3.57	1.88	3.88	3.00	3.67	1.60	3.60	1.00	3.33	2.60	3.40	3.00	3.25	3.25	3.00	3.20
MB011CB	SimBil	3.00	3.50	3.00	2.43	3.33	3.60	3.20	2.33	2.00	2.25	1.60	1.25	3.20	3.00	1.67	2.40
MB013CM	SimBil	3.86	1.38	3.63	3.14	3.67	1.75	3.00	1.50	3.33	3.00	3.40	2.00	3.60	3.67	3.00	3.80
MB014EV	SimBil	3.75	2.57	3.14	2.75	3.60	3.00	3.00	3.40	2.00	1.67	1.00	1.60	4.00	3.20	1.25	1.75
MB016AS	SimBil	3.38	1.86	3.43	2.50	3.80	1.00	2.67	1.20	2.50	2.67	3.00	3.20	2.67	3.40	3.00	2.00
MB017JL	EarlyEn	3.29	2.13	3.75	3.00	3.67	1.60	3.60	1.67	3.00	2.75	3.00	2.75	3.60	2.67	3.33	2.60
MB018CS	LateEn	2.88	2.00	3.14	3.13	3.25	3.33	2.75	2.40	3.00	2.33	2.33	2.60	3.33	3.00	3.40	2.00

Participant	Group	Filler Conditions				Critical Conditions: French D								Critical Conditions: English D			
		MSG*	MSV	LSG	LSV	FUM-F	FUN-F	FUM-M	FUN-M	FMM-F	FMN-F	FMM-M	FMN-M	EUX-F	EUX-M	EMX-F	EMX-M
MB019AC	SimBil	3.00	2.50	3.00	3.00	3.00	2.75	3.00	2.75	3.00	2.60	2.60	2.67	3.00	3.00	2.67	2.40
MB020EM	LateEn	3.25	2.29	2.29	2.75	2.80	1.33	3.33	1.20	1.60	1.00	2.33	1.20	3.00	3.20	1.75	2.00
MB021DT	LateEn	3.57	1.75	4.00	3.29	4.00	2.20	3.20	1.67	3.67	3.20	3.40	3.00	4.00	4.00	3.67	3.20
MB024ED	SimBil	2.75	1.14	3.14	2.25	3.00	1.33	2.75	1.00	1.60	2.00	2.00	2.00	2.33	2.80	2.00	2.67
MB025LB	LateEn	3.14	2.25	2.75	3.29	4.00	1.50	3.60	2.00	3.33	3.20	2.60	2.00	2.40	1.67	2.33	3.20
MB026OD	EarlyEn	3.88	2.57	3.29	1.75	3.20	1.00	3.00	1.20	1.00	2.67	1.00	1.20	3.33	3.60	1.25	1.50
MB027IL	SimBil	2.57	2.00	3.50	2.29	3.00	2.20	3.60	1.33	2.33	1.60	2.00	1.33	2.75	3.00	1.67	2.20
MB028GL	SimBil	3.25	2.14	3.00	2.25	4.00	1.33	3.33	1.80	1.25	2.00	1.00	1.20	3.33	1.80	1.80	1.33
MB029AL	SimBil	3.43	1.63	3.38	3.43	3.33	1.40	3.60	1.00	2.67	2.50	2.60	2.00	3.00	4.00	3.00	2.80
MB030MK	SimBil	3.63	2.29	3.71	2.63	3.75	3.33	3.75	2.20	2.20	1.67	2.33	2.00	2.67	3.80	3.00	2.67
MB033SQ	LateEn	3.86	2.75	3.75	3.86	3.33	3.00	4.00	3.00	3.33	3.40	4.00	3.33	4.00	3.75	3.67	3.40
MB034BK	SimBil	3.63	2.00	3.57	2.75	3.80	1.00	3.33	1.00	2.25	3.33	2.25	1.80	3.00	3.40	2.80	2.67
MB035DD	LateEn	3.57	2.13	3.88	2.71	4.00	1.40	4.00	1.33	3.33	2.25	2.80	1.50	3.00	3.33	2.00	3.00
MB036MS	EarlyEn	2.13	2.29	2.00	1.13	2.75	2.00	2.25	2.00	1.40	1.00	1.00	1.20	1.33	2.40	1.20	1.00
MB037TB	EarlyEn	3.71	1.75	3.13	2.14	3.00	2.75	3.00	2.25	1.33	1.80	2.20	1.00	2.60	2.33	1.67	2.40
MB038MO	SimBil	4.00	2.43	3.86	3.75	4.00	2.00	4.00	2.00	3.20	3.33	4.00	2.60	4.00	3.80	3.75	3.50
MB039JH	LateEn	3.43	2.13	3.38	2.00	1.33	1.40	2.60	1.33	2.00	1.80	2.00	1.00	2.75	3.25	2.33	2.00
MB040IG	LateEn	3.88	1.71	3.86	3.38	3.60	1.00	3.67	1.20	3.50	3.67	3.50	2.60	3.33	3.80	2.80	3.67
MB041EB	SimBil	3.14	2.50	3.88	2.00	2.67	1.40	4.00	1.00	2.00	2.25	2.40	2.00	3.20	2.33	2.67	2.60
MB042JD	SimBil	3.00	2.57	3.57	2.25	3.50	2.67	2.50	1.20	3.00	3.33	3.33	2.80	2.67	3.00	2.80	2.67
MB043LL	EarlyEn	3.14	2.13	3.50	2.00	3.67	1.00	3.20	1.00	2.33	2.80	2.60	1.00	3.20	3.33	2.33	3.00
MB044IC	LateEn	4.00	2.86	3.86	2.75	3.60	1.33	2.67	1.80	3.20	2.33	2.67	3.60	4.00	3.80	1.75	2.00
MB045ED	LateEn	2.86	1.50	2.63	1.71	1.67	1.80	2.20	1.33	1.67	1.60	1.40	1.33	2.25	2.25	1.00	1.40
MB047AF	LateEn	3.43	2.13	3.13	1.86	2.67	1.60	2.80	1.67	1.67	1.75	1.40	1.25	2.80	3.33	2.33	2.40
MB049JO	LateEn	3.57	2.38	3.38	2.14	2.33	1.00	2.20	1.00	2.00	1.60	2.20	1.00	3.80	3.00	1.00	2.20

Table S3: Participant Data for Readings Times

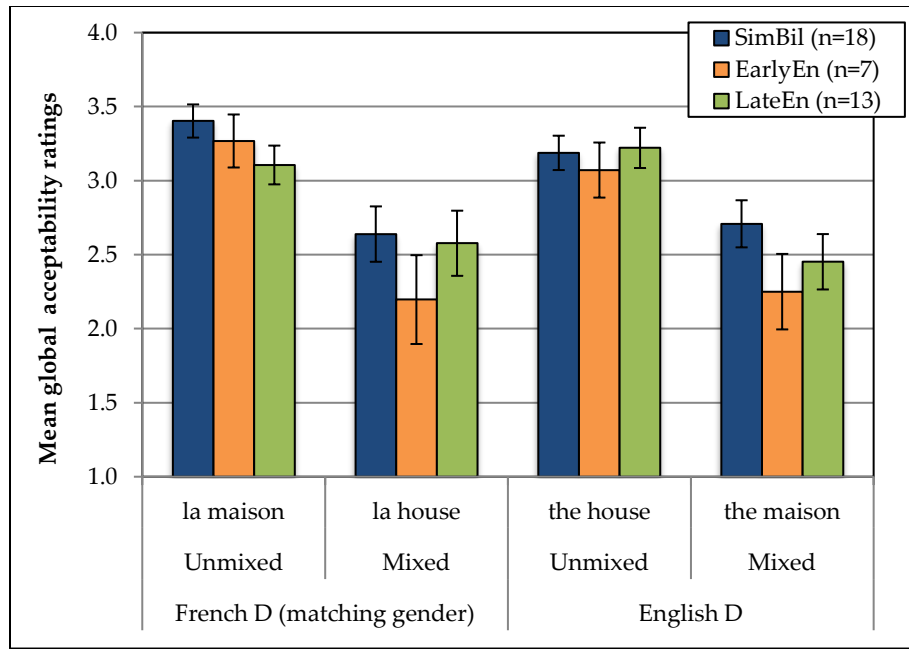
Participant	Group	Filler Conditions				Critical Conditions: French D								Critical Conditions: English D			
		MSG*	MSV	LSG	LSV	FUM-F	FUN-F	FUM-M	FUN-M	FMM-F	FMN-F	FMM-M	FMN-M	EUX-F	EUX-M	EMX-F	EMX-M
MB001EM	SimBil	623	1318	942	960	599	1133	706	1238	901	878	925	990	544	1011	1188	913
MB002EG	SimBil	716	939	617	685	631	922	625	1075	2010	1412	735	1410	1047	638	930	770

Participant	Group	Filler Conditions				Critical Conditions: French D								Critical Conditions: English D			
		MSG*	MSV	LSG	LSV	FUM-F	FUN-F	FUM-M	FUN-M	FMM-F	FMN-F	FMM-M	FMN-M	EUX-F	EUX-M	EMX-F	EMX-M
MB005ES	EarlyEn	428	532	422	451	790	525	550	536	469	488	437	488	494	484	438	576
MB006RB	EarlyEn	460	466	459	473	426	360	422	560	522	703	438	381	458	413	484	380
MB007CW	SimBil	768	1374	855	1197	1219	1328	975	1172	1825	1273	897	1319	753	739	1496	699
MB008VB	LateEn	600	869	737	937	684	1099	641	931	1117	875	771	784	651	575	766	652
MB009VB	SimBil	568	1105	438	446	469	759	647	713	1369	631	725	693	457	516	636	456
MB011CB	SimBil	600	765	583	764	670	895	524	1053	840	772	985	971	636	592	842	708
MB013CM	SimBil	398	615	388	575	354	641	391	654	365	381	525	344	559	448	479	820
MB014EV	SimBil	741	867	997	938	822	1000	594	1075	922	912	781	888	817	634	951	902
MB016AS	SimBil	545	646	526	570	493	734	546	560	511	589	623	405	460	528	542	807
MB017JL	EarlyEn	340	372	391	333	346	340	335	388	338	450	419	325	332	404	399	343
MB018CS	LateEn	316	346	384	386	371	394	319	298	346	364	473	306	338	321	343	292
MB019AC	SimBil	482	439	440	450	519	655	405	367	298	439	522	346	449	391	537	409
MB020EM	LateEn	749	688	525	454	369	332	583	473	798	519	548	753	766	383	429	1021
MB021DT	LateEn	637	998	488	790	698	865	596	561	911	791	737	886	431	669	410	481
MB024ED	SimBil	1125	1629	604	1460	447	316	1069	1215	1057	1074	1343	882	362	381	351	882
MB025LB	LateEn	394	413	520	597	340	347	333	607	340	359	369	615	602	903	1014	903
MB026OD	EarlyEn	524	930	603	561	527	500	506	498	753	698	706	687	548	711	883	1112
MB027IL	SimBil	380	520	381	500	423	433	438	378	556	474	478	322	425	389	493	293
MB028GL	SimBil	544	614	435	979	452	948	652	579	381	492	611	444	394	533	669	900
MB030MK	SimBil	703	959	725	917	1135	663	781	765	751	564	743	983	994	610	703	858
MB033SQ	LateEn	366	445	354	396	284	273	354	436	652	429	445	300	347	287	292	300
MB034BK	SimBil	609	623	541	751	453	751	916	693	473	817	567	647	495	500	700	447
MB035DD	LateEn	729	1131	632	1144	644	850	572	844	1244	1131	1041	863	645	1004	1534	1398
MB036MS	EarlyEn	440	532	425	442	441	498	491	441	441	507	431	454	364	453	455	442
MB037TB	EarlyEn	404	398	469	417	324	554	472	421	699	404	565	314	482	460	661	463
MB038MO	SimBil	568	865	502	726	665	1231	468	967	1402	698	655	751	492	597	651	613
MB039JH	LateEn	259	242	264	270	268	277	250	236	239	276	252	327	277	255	281	255
MB040IG	LateEn	442	480	414	458	389	383	447	487	523	450	659	391	484	501	548	407
MB041EB	SimBil	476	572	520	473	570	556	346	511	680	423	492	543	477	675	471	487
MB042JD	SimBil	730	1291	652	640	709	690	687	1067	1073	1053	730	1079	764	589	777	452
MB043LL	EarlyEn	555	558	535	640	458	659	426	745	655	500	580	503	501	479	415	541

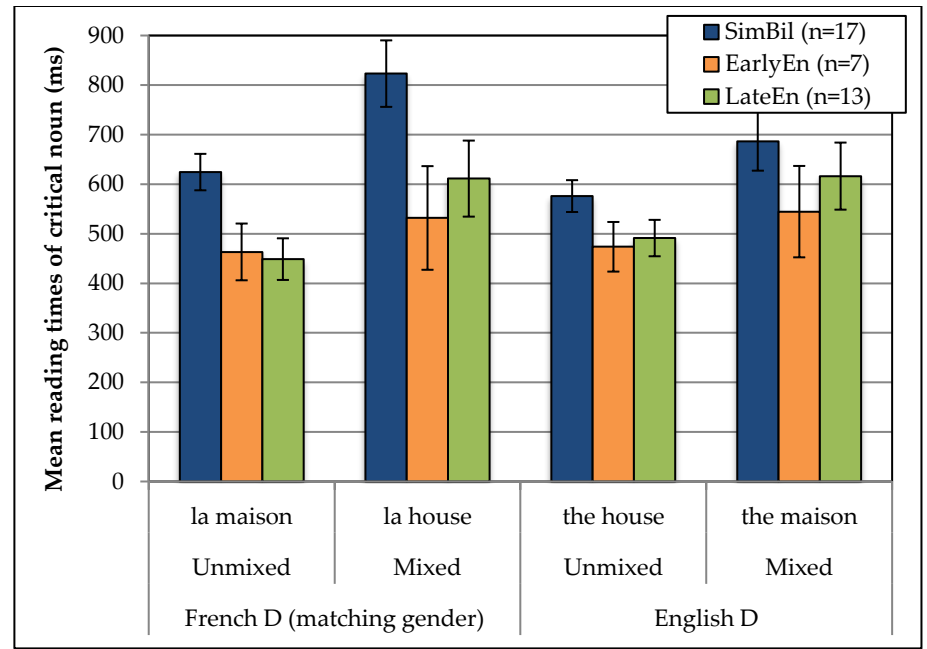
Participant	Group	Filler Conditions				Critical Conditions: French D								Critical Conditions: English D			
		MSG*	MSV	LSG	LSV	FUM-F	FUN-F	FUM-M	FUN-M	FMM-F	FMN-F	FMM-M	FMN-M	EUX-F	EUX-M	EMX-F	EMX-M
MB044IC	LateEn	513	734	462	614	508	532	498	893	805	474	1003	453	455	487	849	529
MB045ED	LateEn	442	545	375	505	436	364	487	351	479	437	431	356	409	371	684	600
MB047AF	LateEn	329	560	383	403	386	417	402	343	338	403	421	403	466	491	433	475
MB049JO	LateEn	508	474	458	461	330	537	505	706	519	580	497	743	439	511	500	612

*** Conditions:**

Filler		Critical – French D		Critical – English D	
MSG	Morphosyntactic, Control	FUM-F	Unmixed DP, Noun = F, D = matching	EUX-F	Unmixed DP, Translation = F
MSV	Morphosyntactic, Violation	FUN-F	Unmixed DP, Noun = F, D = mismatching	EUX-M	Unmixed SP, Translation = M
LSG	Language switch, Control	FUM-M	Unmixed DP, Noun = M, D = matching	EMX-F	Mixed DP, Noun = F
LSV	Language switch, Violation	FUN-M	Unmixed DP, Noun = M, D = mismatching	EMX-M	Mixed DP, Noun = M
		FMM-F	Mixed DP, Translation = F, D = matching		
		FMN-F	Mixed DP, Translation = F, D = mismatching		
		FMM-M	Mixed DP, Translation = M, D = matching		
		FMN-M	Mixed DP, Translation = M, D = mismatching		



(a)



(b)

Figure S1. Results for the mixed DP asymmetry by group: (a) Mean global acceptability ratings. (b) Mean reading times of the critical noun in milliseconds.