

## Annexed I

Detailed information of the items consulted in this investigation.

**CES. (The Social Climate Scales: Classroom).**

**“Relationships” Scale Spanish adaptation by Fernández Ballesteros & Sierra (1989) [47] based on the original scale by Moos & Trickett (1973).[48]**

**CES INVOLVEMENT: Ítems 1, 4, 7, 10,13,16,19,22,25,28**

**CES AFFILIATION: Ítems 2, 5,8,11, 14, 17,20,23,26,29**

**CES HELP: Ítems 3, 6,9,12,15,18,21,24,27,30**

|  | Verdadero | Falso |
|--|-----------|-------|
| 1. Los alumnos ponen mucho interés en lo que hacen en esta clase                 | 1         | 2     |
| 2. En esta clase, los alumnos llegan a conocerse realmente bien unos a otros     | 1         | 2     |
| 3. El profesor dedica muy poco tiempo a hablar con los alumnos                   | 1         | 2     |
| 4. Los alumnos de esta clase “están en las nubes”                                | 1         | 2     |
| 5. Aquí, los alumnos no están interesados en llegar a conocer a sus compañeros   | 1         | 2     |
| 6. El profesor muestra interés personal por los alumnos                          | 1         | 2     |
| 7. A menudo los alumnos pasan el tiempo deseando que acabe la clase              | 1         | 2     |
| 8. En esta clase se hacen muchas amistades                                       | 1         | 2     |
| 9. El profesor parece más un amigo que una autoridad                             | 1         | 2     |
| 10. En esta clase casi todos ponen realmente atención a lo que dice el profesor  | 1         | 2     |
| 11. Aquí, fácilmente se forman grupos para realizar proyectos o tareas           | 1         | 2     |
| 12. El profesor hace más de lo que debe para ayudar a los alumnos                | 1         | 2     |
| 13. Muy pocos alumnos toman parte en las discusiones o actividades de clase      | 1         | 2     |
| 14. En esta clase a los alumnos les agrada colaborar en los trabajos             | 1         | 2     |
| 15. A veces, el profesor “avergüenza” al alumno por no saber las respuestas      | 1         | 2     |
| 16. Muchos alumnos se distraen en clase haciendo garabatos o pasándose papelitos | 1         | 2     |
| 17. A los alumnos les gusta ayudarse unos a otros para hacer sus deberes         | 1         | 2     |
| 18. El profesor habla a los alumnos como si se tratara de niños pequeños         | 1         | 2     |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 19. A veces, los alumnos presentan a sus compañeros algunos trabajos que han hecho              | 1 | 2 |
| 20. Aquí, los alumnos no tienen muchas oportunidades de conocerse unos a otros                  | 1 | 2 |
| 21. Si los alumnos quieren que se hable sobre un tema, el profesor buscará tiempo para hacerlo. | 1 | 2 |
| 22. En esta clase, muchos de los alumnos parecen estar medio dormidos                           | 1 | 2 |
| 23. Aquí se tarda mucho tiempo en conocer a todos por su nombre                                 | 1 | 2 |
| 24. El profesor quiere saber qué es lo que les interesa aprender a los alumnos                  | 1 | 2 |
| 25. Aquí, a veces, los alumnos hacen trabajos extra por su propia iniciativa                    | 1 | 2 |
| 26. En esta clase hay algunos alumnos que no se llevan bien                                     | 1 | 2 |
| 27. El profesor no confía en los alumnos  | 1 | 2 |
| 28. A los alumnos realmente les agrada esta clase   | 1 | 2 |
| 29. Algunos compañeros no se llevan bien entre ellos en la clase                                | 1 | 2 |
| 30. Aquí, los alumnos deben tener cuidado con lo que dicen                                      | 1 | 2 |

### Violence in the Couple.

Díaz-Aguado & Carvajal (2011) [15]

*Violence, victim role*

|   | N<br>unc<br>a | A<br>veces | A<br>menudo | M<br>uchas<br>veces |
|---|---------------|------------|-------------|---------------------|
| A) Me ha insultado, ridiculizado, o me ha hecho creer que no valía nada   | 1             | 2          | 3           | 4                   |
| B) Ha intentado controlarme (vigilar mi móvil...) y aislarme de mis amistades (prohibirme ver a alguien...)                   | 1             | 2          | 3           | 4                   |
| C) Me he sentido obligado/a hacer cosas que no quería hacer (Cambiarme de ropa, porque la que llevaba no le parecía bien,...) | 1             | 2          | 3           | 4                   |
| D) Me ha ofendido, insultado o amenazado públicamente en redes sociales, o acosado por el móvil.                              | 1             | 2          | 3           | 4                   |
| E) Me he sentido obligado/a a realizar conductas de tipo sexual que no quería hacer   | 1             | 2          | 3           | 4                   |
| F) Me ha pegado   | 1             | 2          | 3           | 4                   |

*Violence, aggressor role*

|   | N<br>unc<br>a | A<br>veces | A<br>menudo | M<br>uchas<br>veces |
|---|---------------|------------|-------------|---------------------|
| A) He insultado, ridiculizado, o hecho creer que no valía nada  | 1             | 2          | 3           | 4                   |
| B) He intentado controlarle (vigilar su móvil...) y aislarle de sus amistades (prohibirle ver a alguien...)           | 1             | 2          | 3           | 4                   |
| C) Le he obligado a hacer cosas que no quería hacer (Cambiarle de ropa, porque la que llevaba no me parecía bien,...) | 1             | 2          | 3           | 4                   |
| D) Le he ofendido, insultado o amenazado públicamente en redes sociales, o acosado por el móvil.                      | 1             | 2          | 3           | 4                   |

---

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| E) Le he obligado/a a realizar conductas de tipo sexual que no quería hacer | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|

---

|                 |   |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|
| F) Le he pegado | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------|---|---|---|---|

---